



Manajemen Program Pendidikan Kesetaraan Paket A di PKBM Janji Baik

Della Permata¹, Nurul Yasmin Damayanti², Ika Rohmawati³,
Fachrurozi⁴, Moch.Ganiadi⁵

Abstrak. PKBM Janji Baik merupakan lembaga pendidikan nonformal yang bertujuan untuk memberikan kesempatan belajar bagi masyarakat yang tidak mampu melanjutkan pendidikan formal. PKBM Janji Baik telah beroperasi selama 1 tahun dan telah melayani banyak peserta didik dari berbagai latar belakang dan usia. Dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dan pelayanan, PKBM Janji Baik perlu dilakukan supervisi dan monitoring secara rutin. Supervisi dan monitoring diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai kinerja lembaga dan memberikan masukan-masukan yang berguna dalam meningkatkan kualitas layanan dan pembelajaran yang diberikan. Teknik analisis data menggunakan penelitian penelitian kualitatif, dengan maksud agar memperoleh gambaran secara mendalam mengenai manajemen program pendidikan kesetaraan paket A di pkbm janji baik. Pengambilan informan menggunakan teknik *purposive sampling*, dan menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan pemanfaatan dokumen. Hasil penelitian meunjukkan bahwa 1). perencanaan proses pembelajarannya meggunaan RPP harian dan modul yang dibetuk oleh canvas think janji baik. 2). Pelaksanaan aktivitas pembelajarannya dilakukan dua kali dalam seminggu setiap hari sabtu dan minggu melalui online dengan menggunakan zoom. 3). Pencapaian indikator ini menggunakan KKM Minimal nilai 65 pada PKBM Janji Baik. 4). Tenaga pengajar dan pengelola pada PKBM. ini sekitar 60% dikelola oleh lulusan PNF/PLS. 5). Anggaran biaya administrasi di PKBM Janji Baik tidak dipungut biaya

¹²³⁴⁵Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Ciwaru Raya, Serang, Indonesia, 2221200042@untirta.ac.id

Kata Kunci : PKBM Janji Baik ; Manajemen ; Evaluasi ; Pembelajaran

Abstract. PKBM Janji Baik is a non-formal educational institution that aims to provide learning opportunities for people who are unable to continue formal education. PKBM Janji Baik has been operating for 1 year and has served many students from various backgrounds and ages. To improve the quality of learning and service, PKBM Promise Good needs to be supervised and monitored regularly. Supervision and monitoring are expected to provide an overview of the institution's performance and provide useful inputs in improving the quality of services and learning provided. The data analysis technique uses qualitative research, with the aim of obtaining an in-depth picture of the management of the package A equivalency education program at PKBM Promise is good. Retrieval of informants using purposive sampling techniques, and using data collection methods through observation, interviews, and utilization of documents. The research results show that 1). planning the learning process using daily lesson plans and modules formed by thinking good promise canvas. 2). The implementation of learning activities is carried out twice a week every Saturday and Sunday via online using zoom. 3). Achievement of this indicator uses a minimum KKM score of 65 on Good Promise PKBM. 4). PKBM teaching staff and managers. of these around 60% are managed by PNF/PLS graduates. 5). Administrative fees at PKBM Promise Budget are free of charge.

Keywords: PKBM Janji Baik, Management, Evaluation, Learning

A. Pendahuluan

Dalam Pasal 13 ayat 1 UU No. 20 Tahun 2003 berbunyi sebagai berikut:"Pendidikan Nonformal adalah pendidikan yang berlangsung di luar jenjang pendidikan formal, yang diperuntukkan bagi peserta didik yang tidak atau belum terjangkau oleh pendidikan formal, yang diselenggarakan secara terstruktur dan sistematis pada jalur, program, dan jenis pendidikan tertentu." Dalam ayat ini dijelaskan bahwa pendidikan nonformal adalah jenis pendidikan yang tidak berlangsung di dalam jenjang pendidikan formal seperti SD, SMP, SMA, atau perguruan tinggi. Pendidikan nonformal diperuntukkan bagi peserta didik yang tidak atau belum dapat dijangkau oleh pendidikan formal. Pendidikan nonformal ini diselenggarakan secara terstruktur dan sistematis dengan jalur, program, dan jenis pendidikan tertentu, seperti kursus, pelatihan, bimbingan, dan lain sebagainya.

Dalam penyelenggaraan program pada Pendidikan Nonformal yaitu adanya Pendidikan Kesetaraan Paket A ini untuk memberikan akses pendidikan kepada masyarakat Indonesia yang dikarenakan oleh beberapa faktor seperti putus sekolah dan masih banyak lagi. Sehingga dengan adanya ini bisa memperoleh layanan pendidikan dengan setingkat SD/MI pada jalur formal. Selanjutnya juga dengan adanya memberikan pengetahuan serta keterampilan pada sekolah nonformal ini. Hal ini dimana juga sesuai pada keadaan di daerah sekitar PKBM Janji Baik. Di PKBM Janji Baik ini banyak dijumpai masyarakat yang masih putus sekolah padahal masih di wilayah perkotaan yang dimana akses pendidikan ini sudah maju, akan tetapi ternyata masih banyak permasalahan seperti kurang aksesnya pendidikan pada masyarakat menengah kebawah ini.

PKBM Janji Baik merupakan lembaga pendidikan nonformal yang bertujuan untuk memberikan kesempatan belajar bagi masyarakat yang tidak mampu melanjutkan pendidikan formal. PKBM Janji Baik telah beroperasi selama 1 tahun dan telah melayani banyak peserta didik dari berbagai latar belakang dan usia. Dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dan pelayanan, PKBM Janji Baik perlu dilakukan supervisi dan monitoring secara rutin. Supervisi dan monitoring diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai kinerja lembaga dan memberikan masukan-masukan yang berguna dalam meningkatkan kualitas layanan dan pembelajaran yang diberikan. Oleh karena itu, laporan supervisi dan monitoring ini disusun sebagai salah satu upaya untuk mengevaluasi kinerja PKBM Janji Baik, terutama terkait dengan proses pembelajaran, fasilitas dan sarana prasarana, tenaga pengajar dan pengelola, serta peserta didik. Diharapkan laporan ini dapat menjadi bahan evaluasi dan acuan dalam pengambilan keputusan untuk perbaikan dan pengembangan PKBM Janji Baik ke depannya.

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan adalah dengan pendekatan kualitatif melalui teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah 6 warga belajar dari empat rombongan belajar. Selain itu, juga melakukan observasi pada ruang lingkup kegiatan supervisi dan monitoring serta evaluasi di PKBM Janji Baik, yaitu :

1. Supervisi terhadap proses pembelajaran di PKBM Janji Baik, seperti observasi terhadap metode pengajaran, interaksi antara guru dan siswa, serta ketersediaan dan penggunaan alat dan bahan pembelajaran.
2. Evaluasi terhadap kualitas tenaga pengajar dan pengelola di PKBM Janji Baik, seperti kemampuan guru dalam menyusun dan menyampaikan materi, serta profesionalisme dan efektivitas pengelola dalam mengelola dan mengembangkan program pembelajaran.
3. Supervisi dan monitoring terhadap pelaksanaan kurikulum dan program pembelajaran yang telah ditetapkan di PKBM Janji Baik, untuk memastikan konsistensi dan keberhasilan implementasi program pembelajaran.
4. Evaluasi terhadap pencapaian hasil belajar siswa di PKBM Janji Baik, untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran serta dampak positif pembelajaran terhadap kemampuan siswa.
5. Supervisi dan monitoring terhadap kegiatan administrasi dan manajemen di PKBM Janji Baik, seperti pelaksanaan kegiatan pembukuan, penerimaan dan pengeluaran dana, dan pelaporan program pembelajaran.

Dengan melaksanakan kegiatan supervisi, monitoring, dan evaluasi pada lingkup tersebut, diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas dan komprehensif terkait dengan kualitas pembelajaran dan pengelolaan di PKBM Janji Baik. Selain itu, hasil supervisi, monitoring, dan evaluasi ini juga dapat menjadi acuan bagi PKBM Janji Baik untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas program pembelajarannya. Adapun kunjungan dari instansi untuk menjalin mitra yaitu dengan Universitas Mercubuana. Data yang telah didapatkan dari hasil observasi, wawancara,

dan dokumentasi diuji dengan cara pengecekan kembali melalui teknik triangulasi.

C. Temuan dan Pembahasan

Dari hasil penelitian, ditemukan bahwa yaitu :

1. Proses Perencanaan Pembelajaran

Di PKBM Janji Baik ini menggunakan hybrid learning yaitu online dan offline dalam proses pembelajarannya. Untuk proses kegiatan belajar dan mengajar menggunakan online sedangkan untuk pengembangan diri menggunakan offline yang dinamakan kelas pemberdayaan. Perencanaan pembelajaran ini juga masih menggunakan kurikulum 2013 Revisi dari Kemendikbud serta memiliki modul ini bisa dilaksanakan dengan team canvas think dari Janji Baik. Canvas Think sendiri adalah tim yang bertugas merencanakan pembelajaran serta kurikulum. Untuk penggunaan dalam RPP nya itu masih menggunakan RPP Harian dan RPM menggunakan pembelajaran modular. Selain itu untuk metodenya dengan menggunakan pembelajaran PAIKEM. Disamping itu karena PKBM ini sistemnya online jadi menggunakan media pembelajaran dengan menggunakan Gmeet, Quiziz, dan Zoom.

2. Pelaksanaan Aktivitas Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran dilakukan di hari sabtu dan minggu yaitu 2 kali dalam seminggu. Pada tahap aktivitas pembelajaran ini berlangsung menggunakan online. Dengan menggunakan aplikasi zoom serta menggunakan via whatsapp untuk terhubung kepada siswa dalam mengirim materi dan soal. Pembelajaran ini bersifat fleksibel dan mandiri. Sehingga warga belajar harus memiliki kesadaran masing-masing terkait pentingnya belajar. Disamping itu juga, ada kendala dalam melaksanakan pembelajaran secara online ini yaitu adanya murid yang tidak ada kabar dan jarang hadir.

3. Pencapaian Indikator Program Pembelajaran

Di PKBM Janji Baik mempunyai beberapa indikator pada program pembelajarannya. Di PKBM Janji Baik sendiri tidak menerapkan KKM pada nilai warga belajar, akan tetapi warga belajar harus bisa menyelesaikan tugasnya dan menjalankan semua ujiannya agar bisa lulus.

4. Tenaga Pengajar dan Pengelola

PKBM Janji baik ini dalam pengajar dan pengelolanya kebanyakan merupakan dari lulusan PNF/ PLS, yang dimana dari lulusan baru tersebut juga diberdayakan oleh Janji Baik. Akan tetapi untuk relawan pengajarnya tidak semua dari PNF bisa dikatakan sebanyak 60 % dalam pengajar dan pengelola PKBM ini adalah lulusan PNF.

5. Adminstrasi Kelompok Belajar, Efisiensi dan Efektivitas Anggaran

Biaya untuk melakukan adminstrasi pada warga belajar di PKBM Janji Baik dikenakan secara gratis atau tidak dipungut biaya hingga lulus. Anggaran ini dilakukan berdasarkan crowdfunding atau melakukan open donasi tiap melakukan kegiatan serta juga bekerjasama dengan beberapa mitra instansi yaitu dengan Universitas Mercubuana.

D. Simpulan

Di dalam PKBM Janji Baik ini untuk mengenyam pendidikan secara gratis hingga lulus, banyak warga belajar yang antusias untuk mengikuti ini dari berbagai seluruh Indonesia Seperti di Pulau Sumatera dan Bali. Selain melakukan kegiatan pembelajaran seperti biasa, di PKBM Janji Baik juga mengadakan kelas pemberdayaan yang dimana diberikan pelatihan seni kepada warga belajar seperti membuat barang dari botol bekas ini. Dalam melaksanakan paket A di PKBM Janji Baik, ini masih mengalami kendala yaitu adanya kurang rasa sadar betapa pentingnya belajar. Namun, populasi

antusias dengan dibuktikannya bertambah warga belajar dan mengikuti kegiatan program kelas pemberdayaan

Ucapan Terima Kasih

Terimakasih kepada Ibu Lailatul Fauziyah, S.Si selaku Ketua Divisi Canvas Think PKBM Janji Baik yang telah menjadi narasumber di penelitian kali ini.

Daftar Pustaka

- Himayaturahmah, E. (2017). Strategi Pengembangan Manajemen Pengelolaan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) Di Provinsi Riau. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(1), 100-110. (Diakses diweb) https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=manajemen+pkbm&btnG=#d=gs_qabs&t=1684448917019&u=%23p%3DY23PddC6CNgJ
- Handayani, B., & Ismanto, B. (2020). Evaluasi Manajemen Pemasaran Jasa Pendidikan Nonformal Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm). *JMSP (Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan)*, 4(2), 83-88. (Diakses di web) https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=manajemen+pkbm&btnG=#d=gs_qabs&t=1684448948672&u=%23p%3DMCxZ0IXRm8gJ
- Susanti, U. V., & Mulya, N. (2019). Supervisi (PKBM) Terhadap Kepala Sekolah Terkait Manajemen Pembelajaran PAUD. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 47-60. (Diakses di web) https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=manajemen+pkbm&btnG=#d=gs_qabs&t=1684449104367&u=%23p%3DjHaB0RBkt_UJ
- Adhiaty, M. (2012). Manajemen Program Kejar Paket C di PKBM Sarana Maju Kota Tegal. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 41(2). (Diakses di web) https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=manajemen+pkbm&btnG=#d=gs_qabs&t=1684449152699&u=%23p%3DZiDXeQx0Wp0J
- Ciptasari, D. R., & Utsman, U. (2015). Manajemen Program Pendidikan Kesetaraan Kejar Paket C â€ œHarapan Bangsaâ€ di UPTD SKB Ungaran Kabupaten Semarang.

- Journal of Nonformal Education and Community Empowerment, 4(2). (Akses diweb)
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=manajemen+pendidikan+kesetaraan+paket+C&btnG=#d=gs_qabs&t=1684448615144&u=%23p%3DooWPF1oRzv4J
- Alamsyah, D., Pangestu, L. F., & Darusman, H. Y. (2022). MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 1(1), 39-46. (Diakses diweb)
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=manajemen+pendidikan+kesetaraan+paket+C&btnG=#d=gs_qabs&t=1684448793748&u=%23p%3DNgvSAIX0NYJ
- Harlinda, H., Madani, M., & Tahir, M. (2020). Manajemen Pendidikan Kesetaraan Kejar Paket C Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Amanah ummat Makassar. *Kajian Ilmiah Mahasiswa Administrasi Publik (KIMAP)*, 1(1), 43-58. (Diakses diweb)
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=manajemen+pendidikan+kesetaraan+paket+C&btnG=#d=gs_qabs&t=1684448746801&u=%23p%3DTw4IWxvkAY8J
- Sjamsir, H. (2021). Manajemen Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat. *Borneo Educational Management and Research Journal*, 2(1), 6-14. (Diakses di web)
https://scholar.google.com/scholar?start=10&q=manajemen+pkbm&hl=id&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&t=1684449376972&u=%23p%3DdhTh3bZAjW4J
- Mustopa, A. S. (2022). MANAJEMEN PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PENGELOLAAN PKBM (Studi Tentang Efektivitas Pengelolaan PKBM Bonti Sukses Abadi, PKBM Setia Mandiri dan PKBM Peduli Anak Bangsa di Kota Bandung). *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 313-324. (Diakses di web)
https://scholar.google.com/scholar?start=10&q=manajemen+pkbm&hl=id&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&t=1684449430462&u=%23p%3DLcr8GhsOdVYJ

Hasibuan, J. (2020). Kompetensi Tutor Dan Manajemen Pendidikan Pada PKBM Hanuba Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Journal of Millennial Community*, 2(2), 77-84. (Diakses di web) https://scholar.google.com/scholar?start=10&q=manajemen+pkbm&hl=id&as_sdt=0,5#d=gs_aabs&t=1684449514418&u=%23p%3DkkNJT_eaEyQJ