



Systemic Literature Riview: Pengaruh Video Animasi Terhadap Pembelajaran Mitigasi Bencana di Sekolah Dasar

Salsabila Maura¹, Tin Rustini², Yona Wahyuningsih³

Abstrak Pesatnya perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) berpengaruh terhadap proses pembelajaran di satuan Pendidikan. Pengintegrasian TIK dalam kegiatan belajar mengajar memberikan dampak positif dalam mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu contoh penguatrasian TIK dalam pembelajaran adalah penggunaan media pembelajaran. Media merupakan salah satu komponen pembelajaran yang penting untuk membantu siswa dalam memahami pembelajaran, khususnya pada pembelajaran IPS yang berkaitan dengan mitigasi bencana. Mitigasi nencaa merupakan materi penting yang harus dipahami oleh peserta didik. Adapun penelitian ini bertujuan untuk melakukan kajian literatur terkait mengenai penggunaan video animasi pada pembelajaran mitigasi bencana di sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode SLR (Systematic Literature Review). Pengumpulan data dilakukan dengan meriview artikel yang berkaitan dengan media video animasi pada pembelajaran mitigasi bencana yang diterbitkan dalam kurun waktu 2018-2022. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video animasi pada pembelajaran mitigasi bencana layak digunakan karena dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci (Video Animasi, Mitigasi Bencana, Sekolah Dasar)

¹ Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia,salsamaura@upi.edu

² Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia

³ Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia

A. Pendahuluan

Pendidikan merupakan komponen penting dalam membangun sumber daya manusia yang berkualitas tinggi. Untuk memfasilitasi pendidikan berkualitas tinggi, salah satu faktor terpenting adalah adanya guru yang berkualitas, yang memiliki keterampilan, pengetahuan, hubungan interpersonal, dan kemampuan profesional yang diperlukan (Ishak & Tahalu, 2021).

Berdasarkan kurikulum yang menuntut siswa untuk aktif dalam belajar, guru tidak hanya mengkaji bagaimana proses pembelajaran tekstual saja, tetapi juga bagaimana terjadinya transfer of knowledge, bagaimana siswa dapat memahami materi yang digunakan untuk belajar guna meningkatkan kemampuannya (Alannasir, 2016). Guru harus memberikan kesempatan belajar yang menarik agar dapat meningkatkan motivasi siswa untuk aktif dan kreatif. Penggunaan media pembelajaran dapat memberi warna baru dalam proses pembelajaran, diharapkan siswa mampu mengembangkan kreativitasnya dan kemampuannya khususnya pada mata pelajaran IPS (Anggraeni dkk, 2022). Salah satu sub materi yang berkaitan dengan IPS adalah materi mitigasi bencana. Mitigasi bencana merupakan serangkaian upaya untuk mengurangi resiko bencana, baik melalui pembangunan fisik maupun penyadaran dan peningkatan kemampuan menghadapi ancaman bencana (UU no 24 tahun 2007). Mitigasi bencana harus dikenalkan sejak dini, supaya peserta didik memiliki pengetahuan mengenai bencana alam dan mitigasi bencana. Pengenalan ini dapat dilakukan melalui pengintegrasian materi mitigasi bencana dalam pembelajaran. Akan tetapi, tidak banyak sekolah yang memberikan pengetahuan mengenai mitigasi terutama di sekolah dasar.

Sekarang ini perkembangan teknologi semakin pesat salah satunya teknologi yang berkembang dalam dunia pendidikan. Media audio visual menjadi media berbasis teknologi yang selaras dengan kurikulum 2013. Video Animasi Mitigasi Bencana merupakan media audio visual berupa animasi kartun yang diisi oleh materi-materi pelajaran khususnya pengetahuan tentang bencana gunung meletus

dan mitigasi bencananya yang sifatnya menarik dan terkesan lucu serta cocok untuk anak sekolah dasar. Jadi dapat disimpulkan bahwa Video Animasi Mitigasi Bencana merupakan media pembelajaran yang menarik dan imajinatif sehingga dapat digunakan untuk media pembelajaran di Sekolah Dasar.

B. Metode Penelitian

Bagian Metode penelitian yang digunakan adalah Systematic Literature Review (SLR). Metode ini dilakukan dengan cara mengidentifikasi, mengkaji, mengevaluasi, serta menafsirkan semua penelitian terdahulu yang relevan. Melalui metode ini peneliti melakukan review dan mengidentifikasi jurnal-jurnal secara terstruktur (Triandini, Jayanatha, Indrawan, Werla Putra, & Iswara, 2019). Penelitian mengumpulkan artikel-artikel yang berkaitan dengan video animasi pada pembelajaran mitigasi bencana. Artikel yang digunakan merupakan artikel dengan rentang tahun 2018-2022. Setelah mengumpulkan berbagai Metode penelitian yang digunakan adalah Systematic Literature Review (SLR). Metode ini dilakukan dengan cara mengidentifikasi, mengkaji, mengevaluasi, serta menafsirkan semua penelitian yang tersedia. Melalui metode ini peneliti melakukan review dan mengidentifikasi jurnal-jurnal secara terstruktur (Triandini, Jayanatha, Indrawan, Werla Putra, & Iswara, 2019). Penelitian mengumpulkan artikel-artikel yang berkaitan dengan video animasi pada pembelajaran mitigasi bencana. Artikel yang digunakan merupakan artikel dengan rentang tahun 2018-2022. Setelah mengumpulkan berbagai literatur, peneliti meriview, menganalisis hasil penelitian tersebut dalam bentuk tabel dan menarik kesimpulan (Sartika & Octafiani, 2019).

C. Temuan dan Pembahasan

Video animasi merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa, serta mampu menyampaikan suatu pesan dengan baik, terutama materi Pelajaran. Video animasi merupakan sekumpulan gambar yang disusun secara berurutan dengan tampilan grafik yang menarik. Ketika rangkaian gambar tersebut di tampilkan dengan kecepatan yang memadai, maka rangkaian gambar tersebut akan terlihat bergerak, (Selvianovi, 2021). Dalam kegiatan pembelajaran media

video animasi dapat membantu peserta didik dalam memahami materi pelajaran sehingga berpengaruh terhadap hasil belajarnya. Berikut ini merupakan beberapa penelitian yang berkaitan dengan pengaruh media video animasi terhadap hasil belajar siswa.

Tabel 1. Daftar jurnal-jurnal penggunaan video animasi pada pembelajaran

Peneliti & Tahun	Jurnal	Judul	Hasil Penelitian
Irmawati D ishak & Paramita Tahalu(2021)	Jurnal Ilmiah Media Publikasi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Video Animasi Bergerak Berbasis PBL di SD	Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa dalam menyelesaikan tugas mau pun soal evaluasi. Hal ini ditandai dengan siswa sudah melampaui inidkator kerja yang diterapkan.
Gita Anggraeni, Syamsyah D, &Amir Pada (2022)	Pinisi Journal Of Education	Pengaruh Penggunaan Media Animasi Pada Pembelajaran IPS Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Makasar	Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan video animasi berjalan dengan efektif dan berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
Laily Rakhmayanti (2018)	Jurnal Pendidika Guru Sekolah Dasar	Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi	Berdasarkan penelitian didapatkan hasil bahwa video

Peneliti & Tahun	Jurnal	Judul	Hasil Penelitian
Reysa Febriana & Mai Sri Lena (2021)	Jurnal Handayani	Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN se-gugus Sukodono Sidoarjo. Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Keliling dan Luas Bangun datar di Kelas IV SDN 09 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat.	berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan $t_{hitung} < t_{tabel}$. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan hasil bahwa media video animasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
Nur Aini, Rizki Zuliana, Candra Puspita &	Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial	Pengaruh media video animasi terhadap hasil belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 20 Pagi Jakarta Timur	Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video animasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan adanya perbedaan nilai antara kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Peneliti & Tahun	Jurnal	Judul	Hasil Penelitian
Fadhillah Muhibbah & Khairil Iba (2022)	Primary Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD	Berdasarkan hasil penelitian didapatkan hasil bahwa terdapat pengaruh penggunaan media video animasi terhadap hasil belajar matematika kelas IV SD.

Berdasarkan hasil penelitian yang terdapat di tabel 1 mengungkapkan bahwa penggunaan media video animasi berbantuan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa (Ishak & Tahalu, 2021). Penggunaan media video animasi pun berpengaruh terhadap peningkatan motivasi peserta didik dalam pembelajaran IPS (Anggraeni, dkk. 2022). Video animasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa se-gugus sukodono (Rakhmayanti, 2018), berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi keliling bangun ruang (Febriana & Lena, 2021), berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di sekolah dasar (Aini dkk, 2021), dan berpengaruh terhadap hasil belajar pada pembelajaran matematika di sekolah dasar (Muhibbah & Iba, 2022).

Berdasarkan hasil penelitian di tabel 1 menunjukkan bahwa media video animasi dapat dipadukan dengan

berbagai model dan metode pembelajaran, serta dapat digunakan di berbagai mata pelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa sekolah dasar.

Tabel 2. Daftar jurnal-jurnal penggunaan video animasi pada pembelajaran mitigasi bencana

Peneliti & Tahun	Jurnal	Judul	Hasil Penelitian
Susi Mahmudah & Farah Fauzia (2022)	Jurnal Basicedu	Penerapan Model Simulasi Tentang Pembelajaran Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	Hasil penelitian menunjukkan bahwa model simulasi tentang pembelajaran mitigasi bencana alam gempa bumi berbasis video animasi di SDN Semende Darat Ulu berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hal itu ditandai dengan hasil analisis taraf signifikansi 5% dan 1% diperoleh bahwa t_f lebih kecil dari t_o $0,404 < 0,661 > 0,515$.
Husna Lailatul Latifa, Meri Fita Asri Untari, Asep Ardiyanto (2020)	Indonesian Journal Of Elementary and Childhood Education	Keefektifan Media Video Animasi Mitigasi Bencana Dengan Model Pembelajaran Problem Base Learning Terhadap	Hasil penelitian menunjukkan bahwa video animasi mitigasi bencana dengan model pembelajaran PBL berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas V di SDN Kaliurang 01

Peneliti & Tahun	Jurnal	Judul	Hasil Penelitian
		Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN Kaliurang 01 Kabupaten Magelang.	Kabupaten Magelang 2019/2020. Hal tersebut ditunjukkan oleh nilai pretest dan posttes, dimana terdapat ketuntasan klasikal 85%.
Siti Ainun Nasution, Yeni Solfiah, Febrialimanto (2022)	Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)	Pengembangan Video Animasi Berbasis Pengetahuan Mitigasi Bencana Banjir Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Mutiara Bunda Kabupaten Kampar	Berdasarkan penelitian didapatkan hasil bahwa video animasi berbasis pengetahuan bencana banjir layak digunakan pada anak usia 5-6 tahun di TK Mutiara Bunda Kabupaten Kampar. Hal ini ditunjukkan oleh hasil validasi dari para ahli yang menunjukkan pratarata presentasi 90%.
Wildan Seni (2021)	Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies	Video Dongeng Sebagai Media Mitigasi Bencana Pada Anak Usia Dini	Berdasarkan hasil penelitian didapatn bahwa media video dongeng mampu mempengaruhi sikap dan pengetahuan siswa terhadap mitigasi bencana.
Clarita Andriyana Cahyani,	Jurnal Penelitian dan	Penerapan Media Video Animasi	Hasil penelitian menunjukkan

Peneliti & Tahun	Jurnal	Judul	Hasil Penelitian
Mei Fita Asri Untari, Asep Ardiyanto (2020)	Pengembangan Pendidikan	Bencana Alam Gunung Berapi (BELAGUPI) dengan Model Pembelajaran STAD	bahwa media video animasi bencana alam gunung berapi (BELAGUPI) dengan pembelajaran STA efektif terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan presentase klasikal sebesar 91% dengan nilai rata-rata posttest 74,77 dan kriteria ketuntasan minimum (KKM) 70.

Berdasarkan hasil penelitian pada tabel 2 ditemukan bahwa media video animasi tentang pembelajaran mitigasi bencana alam gempa bumi dapat meningkatkan hasil belajar siswa (Mauhmudah & Fauzia, 2022). Media video animasi dengan model PBL pada pembelajaran mitigasi bencana alam dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Kaliurang (Latifa dkk, 2020). Video animasi pada pembelajaran mitigasi bencana layak digunakan sebagai media pembelajaran bagi anak usia dini (Ainun dkk, 2022). Video animasi pada pembelajaran mitigasi bencana berpengaruh terhadap sikap dan pengetahuan siswa usia dini (Seni, 2021). Media video animasi dengan bantuan model STAD pada materi bencana alam gunung berapi dapat meningkatkan hasil belajar siswa (Cahyani, 2020).

D. Simpulan

Penggunaan video animasi sebagai media pembelajaran sangat layak digunakan di Sekolah Dasar, khususnya pada pembelajaran IPS. Hal ini disebabkan penggunaan video animasi sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman, motivasi, minat, kemampuan, keterampilan, dan hasil belajar siswa. Siswa dapat meningkatkan pemahaman dan kesiapannya dalam proses mitigasi bencana alam melalui video animasi. Dengan demikian, media pembelajaran video animasi sangat efektif di dalam kelas karena tampilan yang menarik, interaktif, dan tidak monoton.

Daftar Pustaka

- Aini, Nur. Zuliani, Rizki. & Rini, Candra. (2021). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 20 Pagi Jakarta Timur. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(3), 417-426.
- Alannasir, W. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Dalam pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Inpres Manuruki. *Journal of EST*, 2(3), 81-90
- Anggraeni, G. D, Syamsiah. Pada, Amir.(2022). Pengaruh Penggunaan Media Animasi pada Pembelajaran IPS Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Makasar. *Journal Of Education*, 2(5), 281-288.
- Rahmayanti, Laily. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN SE-GUGUS SUKODONO SIDOARJO.
- Cahyani,A,C., Untari, M,F., Ardiyanto, A. (2020). Penerapan Media Video Animasi Bencana Alam Gunung Berapi (BELAGUPI) degan Model Pembelajaran STAD. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 289-295.
- Febrina, Reysa & Lena, Mai, Sri. (2021). Pengaruh Video animasi Terhadap Hasil Belajar Keliling dan Luas Bangun Datar di Kelas IV

-
- SDN 09 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Handayani*, 12(1),23-30.
- Ishak, A. & Tahalu, P. (2021). Peningkatan Belajar IPS Menggunakan Video Animasi Bergerak Berbasis PBL di SD. *Jurnal Ilmiah Media Publikasi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, 10(1), 16-24.
- Latifa, H, I.,Untarim M,F., Ardiyanto, A.(2020). *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 1(3), 89-98.
- Mahmudah, Siti & Fauzia, Farah. (2022). Penerapan Model Simulasi Tentang Pembelajaran Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*,(6(1), 633-645.
- Muhibbah, Fadhillah & Iba, khairil. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 11(4), 10221027.
- Nasution, S,A., Solfiah, Y., Febrillismanto. (2022). *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(4), 2614-1337.
- Rakhmayanti, Laily. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se-gugus Sukodono Sidoarjo. *JPGSD*, 6(4), 429-439.
- Selvianovi, Yuni & Winarto. Systemic Literatur Review: Penggunaan Media Video Animasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Dialektika*, 11(2), 2089-3876.
- Seni, Wildan. (2021). Video Dongeng Sebagai media Mitigasi Bencana Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Gener Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 7(1), 2548-1959.
- Traindini, E., Jayanatha, S., Putra, G., Iswara, B. (2019). Literature Riview ntuk Identifikasi Platform dan Metode Pengembangan Sistem Informasi di Indonesia. *Indonesian Journal of Information Systems*, 1(2),63-77.