

Pelatihan Manajemen Referensi “Mendeley” Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat

Muhammad Riyan Hidayatullah¹, Sylvana Yaka Saputra¹, Khaerul Anam¹

¹ Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat, Indonesia

Email: mriyanhidayatullah@gmail.com, sylvanayaka@unu-ntb.ac.id, anamfpok@gmail.com

Abstrak

Mendeley adalah sebuah perangkat lunak yang kelahirannya diilhami oleh sebuah upaya untuk mengintegrasikan “*citation & reference manager*” ke dalam sebuah jejaring sosial. Manajemen referensi Mendeley memudahkan penggunaannya untuk menyusun daftar pustaka dalam pembuatan karya ilmiah serta Mendeley memudahkan peneliti untuk menemukan rekan peneliti melalui sebuah jejaring yang ada didalam menu Mendeley. Tujuan dan manfaat yang ingin dicapai adalah (1) Meningkatkan kemampuan peserta dalam penyusunan dan penelusuran daftar pustaka dengan menggunakan manajemen referensi dengan menggunakan Mendeley (2) Meningkatkan kemampuan peserta dalam penyusunan dan penelusuran daftar isi dengan Mendeley (3) Mengetahui respon peserta terhadap kegiatan pelatihan. Metode dalam pengabdian (1) Metode Observasi, (2) Metode ceramah, (3) Metode Pelatihan. Hasil penyelenggaraan pelatihan pengelolaan manajemen referensi berbasis Mendeley sangat efektif memberikan nilai pengetahuan terutama pada mahasiswa ketika ingin membuat jurnal/proposal dan Skripsi. Ditinjau dari hasil pelatihan setelah diberikan materi, praktek serta pendampingan mahasiswa dinyatakan 100% dengan sangat mudah mengimplementasikan materi yang telah didapatkan dengan mengoperasikan aplikasi Mendeley langsung, baik itu yang berbasis Mendeley Web dan Mendeley Desktop. Mencari dan memasukkan referensi dengan mudah, membuat kutipan manual dan otomatis hanya dengan hitungan detik.

Kata Kunci: Manajemen Referensi; Mendeley; Tugas Akhir

Abstract

Mendeley is a software whose birth was inspired by an effort to integrate “citation & reference manager” into a social network. Mendeley reference management makes it easy for users to compile a bibliography in making scientific papers and Mendeley makes it easier for researchers to find research partners through a network that is in the Mendeley menu. The objectives and benefits to be achieved are (1) Improving the ability of participants in compiling and browsing the bibliography using reference management using Mendeley (2) Improving the ability of participants in compiling and tracing the table of contents using Mendeley (3) Knowing the participants' responses to training activities. Methods in service (1) Observation Method, (2) Lecture method, (3) Training Method. The results of the Mendeley-based reference management training are very effective in providing knowledge value, especially for students when they want to make journals/proposals and Thesis. Judging from the results of the training after being given the material, practice, and student assistance, it was stated that 100% of the students were very easy to implement the material that had been obtained by operating the Mendeley application directly, both those based on Mendeley Web and Mendeley Desktop. Search and enter references easily, create manual and automatic citations in just seconds.

Keywords: Reference Management; Mendeley; Thesis

Article History

Received: 11 Januari 2022

Accepted: 20 Februari 2022

PENDAHULUAN

Mendeley adalah sebuah perangkat lunak yang kelahirannya diilhami oleh sebuah upaya untuk mengintegrasikan “*citation & reference manager*” ke dalam sebuah jejaring sosial (Agustiana & Tika, 2018). Manajemen referensi Mendeley memudahkan penggunaannya untuk menyusun daftar pustaka dalam pembuatan karya ilmiah serta Mendeley memudahkan peneliti untuk menemukan rekan peneliti melalui sebuah jejaring yang ada didalam menu Mendeley. Berdasarkan hasil pelatihan adalah sebagai berikut; peningkatan pengetahuan peserta kegiatan workshop aplikasi Mendeley dimana peserta yang pada



awalnya hanya 10% saja yang mengetahui menjadi 90% mengetahui dan memahami. Sedangkan pengetahuan mengenai pemanfaatan aplikasi Mendeley meningkat menjadi 100%, dari awalnya hanya 90% saja yang mengetahuinya (Arizal, 2019).

Hasil tingkat keminatan peserta pelatihan, 100% peserta mengetahui dan memahami proses aplikasi mendeley melalui praktek langsung yang didampingi oleh tim pelaksana kegiatan pengabdian. Dan 100% peserta kegiatan pengabdian berminat untuk menggunakan aplikasi Mendeley untuk membuat karya ilmiah. (Arizal, 2019). Selanjutnya hasil pelatihan terhadap mahasiswa Kegiatan diikuti mahasiswa yang berada di sekitar Kota Meulaboh. Setelah dilakukan kegiatan ini masyarakat berpendidikan tinggi yang mengikuti mampu melakukan penulisan ilmiah dengan teknik kutipan yang menggunakan aplikasi Mendeley (Triyanto et al., 2020). Dengan hasil penelitian tersebut bahwa manajemen referensi Mendeley penting untuk di ketahui mahasiswa dalam rangka penyusunan tugas akhir, skripsi.

Pentingnya penggunaan manajer referensi atau pengelola referensi berfungsi sebagai alat bantu pencarian, penyimpanan, dan penulisan dalam membuat karya tulis ilmiah (Fenner, 2010). Fungsi pengelola referensi ini memungkinkan penulis untuk mencari literatur yang relevan, menyimpan referensi dan informasi bibliografi pada database serta membantu penulisan sitasi dan referensi (daftar pustaka) dengan mengikuti format tertentu. Semisal APA, IEEE dan lain-lain. Fungsi lainnya yang dimiliki oleh pengelola referensi dan sitasi adalah: 1) Mengimpor sitasi dari database bibliografi dan website, 2) Mengekstrak metadata dari file PDF, 3) Mengelola sitasi pada database local, 4) Menambahkan anotasi pada referensi, 5) Memungkinkan berbagi informasi referensi dengan penulis lain, 6) Memungkinkan pertukaran data melalui format metadata standar, 7) Menghasilkan sitasi mengikuti format tertentu 8) Dapat digunakan dari perangkat lunak word processing.

Dengan adanya media pengelola referensi ini dapat menampilkan fakta, data yang akurat, valid dan relevan (Nurhidayah, 2017), selain itu harus dapat dipertanggungjawabkan pada masyarakat dan para pemakai informasi penelitian lainnya. Identifikasi permasalahan yang ditemui oleh mitra sasaran dapat dijabarkan sebagai berikut: Pertama, banyak tugas akhir mahasiswa skripsi yang belum sepenuhnya menggunakan sistem referensi referensi manager, sehingga masih banyak ditemui referensi termuat dalam tubuh karangan, namun tidak ditemukan dalam daftar pustaka. serta mahasiswa. Kegiatan komunikasi keilmuan secara tertulis menuntut pelajar dan mahasiswa untuk memiliki kemampuan dalam menyampaikan argumen keilmuan dalam karya ilmiah.

Penyebab dari permasalahan tersebut, disebabkan rendahnya minat mahasiswa dalam menggali kemampuan kegiatan akademik secara tertulis baik itu kemampuan berkomunikasi atau dalam penyampaian gagasan. Kedua hal tersebut erat kaitannya dengan kemampuan mahasiswa menyampaikan argumentasi baik dalam bentuk lisan maupun tulisan. Oleh karena itu, dapat diungkapkan permasalahannya yaitu (1) Bagaimanakah kemampuan peserta (mahasiswa) dalam penyusunan dan penelusuran daftar pustaka melalui Mendeley setelah pelatihan dilakukan? (2) Bagaimanakah respon peserta terhadap kegiatan pelatihan? (3) evaluasi tingkat keberhasilan peserta pelatihan.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan pengabdian ini ada beberapa tahap diantaranya: 1) Metode observasi dan wawancara Untuk mendapat data yang akurat untuk bahan refleksi dilakukan pengamatan terhadap khalayak sasaran/mahasiswa dengan metode observasi dan wawancara langsung. Observasi pertama dilakukan sesaat sebelum mahasiswa diberikan materi pelatihan dengan melakukan pretest secara lisan mengenai sejauh mana pemahaman mahasiswa mengenai aplikasi Mendeley dan cara penggunaannya. Untuk kedepannya pun jika program telah terlaksana maka akan diadakan observasi dan wawancara lanjutan terkait untuk memperoleh informasi tindak lanjut kegiatan, yang dilakukan mahasiswa dari hasil observasi. 2) Metode Ceramah, metode ceramah ini dilakukan dengan cara menyampaikan materi mengenai teknik sitasi menggunakan Mendeley secara cepat dan praktis kepada khalayak sasaran/mahasiswa secara langsung atau dengan cara lisan dengan bantuan power point. 3) Pelatihan (Workshop), metode yang digunakan untuk mencapai tujuan yang telah dirumuskan di depan adalah metode diskusi dan praktek (*learning by doing*). Gabungan kedua metode tersebut diharapkan mampu meningkatkan pemahaman dan keterampilan khalayak berkaitan dengan teknik penyusunan daftar pustaka dan daftar isi menggunakan Mendeley.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul "Pelatihan Manajemen Referensi Mendeley." Kegiatan ini terlaksana pada tanggal, Sabtu 7 Agustus 2021, sebelum pelatihan dimulai diawali dengan peserta diminta untuk registrasi dan mengisi daftar hadir, peserta adalah seluruh mahasiswa tingkat akhir yang terdiri dari beberapa program studi yang ada di Lingkungan Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat. Pelatihan ini dilakukan dengan tiga tahap, **Tahap pertama** adalah observasi terhadap mahasiswa dengan diberikan beberapa pertanyaan lisan (wawancara) di awal dan di akhir pelatihan yang harus dijawab untuk mengetahui sejauh mana tingkat pengetahuan mahasiswa tentang aplikasi Mendeley dan cara penggunaannya.

Tabel 1. Hasil Observasi Pelatihan Manajemen Referensi “Mendeley”

No	Pertanyaan	Hasil Awal (%)	Pencapaian Saat Pelatihan (%)	Hasil Akhir (%)
1	Apakah itu aplikasi Mendeley?	50%	50%	100%
2	Bagaimana cara mencari mengutip dan memasukkan referensi dengan cepat?	10%	50%	100%
3	Apakah anda sanggup apabila anda ditugaskan untuk menggunakan 25 jurnal sebagai bahan kutipan dalam skripsi yang akan anda ajukan?	0%	50%	100%

Tahap kedua dengan metode ceramah yaitu narasumber menyampaikan materi dengan menggunakan powerpoint dengan beberapa pokok pembahasan diantaranya; 1) Pentingnya penggunaan media pengelola referensi dan sitasi; 2) Jenis-Jenis Aplikasi / Software Pengelola Referensi dan Sitasi; 3) Pengenalan software Mendeley; 4) Keunggulan dan Manfaat Mendeley Sebagai Media Pengelola Referensi; 5) Panduan Praktis Penggunaan Aplikasi Mendeley.

Tahap ketiga dengan metode praktek yaitu; 1) Mahasiswa dibimbing untuk bagaimana cara menginstal aplikasi Mendeley, baik itu aplikasi Mendeley versi web importer dan Mendeley desktop. Dengan membuka browser chrome dan mengetik halaman website <https://www.Mendeley.com> kemudian melakukan registrasi akun dan mendownload Mendeley desktop, menginstalnya serta melakukan login akun; 2) Membimbing mahasiswa cara mengeperasikan aplikasi Mendeley baik itu, Mendeley web dan Mendeley desktop; 3) Mahasiswa dibimbing cara, a) mencari dan memasukkan referensi secara manual yaitu memasukkan referensi melalui menu add file atau add folder menyeret jurnal ke dalam perpustakaan aplikasi Mendeley dan menaruhnya di halaman Mendeley, b) mencari dan memasukkkan referensi secara otomatis menggunakan Google Scholer, Google Book, dan Literatur search, memilih jurnal akan dimasukkan sesuai kebutuhan bidang masing-masing dan mengklik add to Mendeley, c) membuat kutipan (innote dan footnote) otomatis, buka file jurnal yang sedang Anda buat (format word). Lalu klik *References*, dan pilih *Insert Citation* (tahap 1), kemudian muncul pilihan (tahap 2). Lalu ke tik pada kolom “*Search by author, title or year in My Library*” referensi yang anda gunakan pada kutipan tersebut. Klik OK! d) membuat daftar pustaka otomatis menggunakan Ms. Word. klik *Insert Bibliography* pada *References*.

Tahap pelaksanaan pengabdian narasumber dibantu oleh tim pengabdian untuk membimbing peserta selama mengikuti pelatihan, yang diawali dengan tes lisan atau wawancara terhadap seluruh mahasiswa secara individu. Hasil hasil observasi sbelum pelatihan dinyatakan bahwa 90% mahasiswa belum mengenal, memahami cara mencari dan memasukkan referensi dan siatasi menggunakan *software Mendeley*, sementara jika dilihat dari hasil pelatihan setelah diberikan materi, praktek serta pendampingan mahasiswa dinyatakan 100% dengan sangat mudah mengimplementasikan materi yang telah didapatkan dengan mengoperasikan aplikasi Mendeley langsung, baik itu yang berbasis Mendeley Web dan Mendeley Desktop.

Mencari dan memasukkan referensi dengan mudah, membuat kutipan manual dan otomatis hanya dengan hitungan detik, membuat daftar pustaka dengan sangat cepat tanpa menulis/mengcopy-paste yang membutuhkan waktu berjam-jam. Sehingga pelatihan berjalan dengan sangat antusias dari peserta, banyak peserta yang aktif bertanya dengan dasar mereka sangat tertarik dengan materi yang disampaikan, yang awalnya peserta tidak tahu dan menjadi tahu ilmu tentang bagaimana manajemen referensi dan sitasi dengan mudah menggunakan aplikasi Mendeley dengan hanya skali Klik.

Pelatihan penggunaan Mendeley ini tentu sangat penting bagi mahasiswa agar mampu melakukan pengutipan dengan baik dan benar dalam penulisan karya ilmiah proposal dan skripsi supaya terhindar dari plagiasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa plagiasi pada mahasiswa terjadi karena ketidaksengajaan saja tetapi juga karena ketidaktahuan prosedur pengutipan (Touwely et al., 2020). Bagi mahasiswa selain menguasai penggunaan Mendeley sangat penting juga untuk memperhatikan teknik kutipan yang berlaku di kampusnya masing-masing. Beberapa kampus memiliki panduan yang mengatur tentang teknik kutipan, ada yang membedakan antara kutipan langsung yang kurang dari 5 (lima) baris dengan yang lebih dari 5 (lima) baris (Tinggi, 2015).



Gambar 1. Pelaksanaan Pelatihan Mendeley.

KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan dengan judul “Pelatihan Manajemen Referensi Mendeley” terlaksana sesuai dengan tujuan dan rencana yang sudah ditetapkan. Penyelenggaraan kegiatan ini dapat diketahui bahwa ada peningkatan pengetahuan peserta mengenai Aplikasi Mendeley untuk membuat referensi/ citation. Kegiatan ini sangat efektif dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi bagi masyarakat khususnya para peserta (mahasiswa), ketika ingin membuat jurnal/proposal dan Skripsi. Ditinjau dari hasil pelatihan setelah diberikan materi, praktek serta pendampingan mahasiswa dinyatakan 100% dengan sangat mudah mengimplementasikan materi yang telah didapatkan dengan mengoperasikan aplikasi Mendeley langsung, baik itu yang berbasis Mendeley Web dan Mendeley Desktop. Mencari dan memasukkan referensi dengan mudah, membuat kutipan manual dan otomatis hanya dengan hitungan detik, membuat daftar pustaka dengan sangat cepat tanpa menulis/mengcopy-paste yang membutuhkan waktu berjam-jam. Sehingga pelatihan berjalan dengan sangat antusias dari peserta, banyak peserta yang aktif bertanya dengan dasar mereka sangat tertarik dengan materi yang disampaikan, yang awalnya peserta tidak tahu dan menjadi tahu ilmu tentang bagaimana manajemen referensi dan sitasi dengan mudah menggunakan aplikasi Mendeley dengan hanya sekali Klik. Berdasarkan pengamatan yang diperoleh dari kegiatan ini, maka perlu dilanjutkan dengan pembinaan yang berkesinambungan dan memberi pembekalan kepada mahasiswa khususnya mahasiswa tingkat akhir Universitas Nahdlatul Ulama NTB.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih diucapkan kepada LPPM Sebagai penyelenggara PKM UNU NTB 2020 dan Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat yang telah memberikan bantuan Hibah Penelitian dan PKM, serta ucapan terimakasih disampaikan kepada mitra UPT Perpustakaan UNU NTB yang telah bersedia bekerja sama dengan kami demi terlaksananya pelatihan pengabdian kepada masyarakat internal universitas nahdlatul ulama nusa tenggara barat.

DAFTAR PUSTAKA

- Arizal, N. W. D. L. N. (2019). Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Mendeley: Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Dosen. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 106–112.
- Fenner, M. (2010). Reference management meets web 2.0. *Cellular Therapy and Transplantation*, 2(6), 1–3. <https://doi.org/10.3205/ctt-2010-en-000087.01>
- Agustiana, I G. A. T., & Tika, I. N. (2018). Pelatihan Membuat Daftar Isi Dan Daftar Pustaka Dengan Sekali Klik Berbantuan Mendeley Bagi Para Dosen Pts Dalam Menyusun Artikel Dan Laporan Penelitian Se-Kabupaten Buleleng. *Majalah Aplikasi Ipteks NGAYAH*, 9(1).
- Nurhidayah. (2017). Manajer Referensi: Siklus Penciptaan Karya Ilmiah dan Penelusuran Informasi. Library Unila. <https://library.unila.ac.id/web/wpcontent/uploads/2017/04/Manajer-Rereferensi.pdf>
- Tinggi, S. (2015). *Pedoman Penulisan Skripsi / Tugas Akhir*.
- Touwely, G. H., Dandirwalu, R., Laisila, M., & Nanuru, R. F. (2020). Assistance on Writing Scientific Papers for Students of Nusaniwe Village. *Indonesian Journal of Cultural and Community Development*, 4. <https://doi.org/10.21070/ijccd.v2i3.70>
- Triyanto, T., Yana, R. H., & Nurkhalis, N. (2020). Sosialisasi Mendeley Pada Mahasiswa Universitas Teuku Umar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(1), 7–21.